

Université de Rouen
Laboratoire CIVIIC

Centre interdisciplinaire de recherche sur les valeurs, les idées, les identités et les
compétences en éducation et en formation.

L'INSTRUCTION EN FAMILLE EN FRANCE

Une étude indépendante
réalisée par
Brigitte CONANEC, doctorante
ASTOLFI Jean-Pierre, directeur de thèse

CE QUESTIONNAIRE EST CONFIDENTIEL UNE FOIS COMPLETE

Mars 2008

Requête :

Si vous avez accès à Internet, nous vous encourageons à opter pour la version informatisée du questionnaire.

Conseil :

Pour rejoindre les objectifs de cette étude, ce questionnaire doit être complété par une personne adulte qui a fait le choix d'éduquer son enfant ou ses enfants à domicile, en remplacement d'une fréquentation scolaire à plein temps.

La personne remplissant le questionnaire doit être le parent d'un enfant éduqué à la maison.

Conseil :

Veuillez prévoir environ 20 à 25 minutes pour compléter ce questionnaire. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. C'est votre opinion qui compte pour nous. Il est important pour que les chercheurs puissent dresser un portrait fidèle de l'instruction en famille en France, que vous répondiez consciencieusement. C'est ici une occasion d'affirmer votre choix de l'école à la maison si tel est le cas ou encore de vous exprimer librement sur votre vision de l'éducation.

But de l'étude

L'objectif de cette étude est de tracer un panorama, un portrait de l'instruction en famille en France. Plus spécifiquement, l'étude vise à relever les caractéristiques sociodémographiques des familles engagées dans cette pratique et à connaître leurs conceptions de l'éducation ainsi que les motifs de leur choix. Cette étude est tout à fait indépendante et ne correspond à aucune demande d'un organisme public ou privé.

Protection de la vie privée :

Les données recueillies seront traitées de façon anonyme et confidentielle. Les données ne seront accessibles qu'à l'équipe de recherche. Les seuls résultats qui seront diffusés le seront sous forme agrégée, c'est-à-dire qu'ils ne permettront aucune identification individuelle des participants.

Votre participation est également volontaire. Vous pouvez dénoncer votre participation en tout temps et sans conséquence pour vous. Vous êtes invités à poser toute question ou à partager toute préoccupation relative à l'étude en contactant Brigitte CONANEC, chargée de projet qui pourra vous informer de vos droits en tant que participant à ce projet.

Consentement de la participante ou du participant.

J'ai pris connaissance des conditions liées à cette étude et j'accepte d'y participer. Je comprends que le fait de compléter et d'acheminer ce questionnaire aux chercheurs constitue un consentement de facto, c'est-à-dire que le geste remplace ma signature. Ma participation à cette recherche est volontaire, il m'est possible de me retirer en tout temps.

Contact : brigitteconanec@hotmail.fr

Je note mon adresse email : Merci.

Votre vision de l'éducation

Les affirmations suivantes portent sur l'EDUCATION DES ENFANTS. Veuillez indiquer, en surlignant le chiffre approprié, jusqu'à quel point vous êtes d'accord avec chaque affirmation.

- 2 Absolument pas d'accord.
- 1 Pas d'accord.
- 0 Ni d'accord, ni en désaccord.
- 1 D'accord.
- 2 Absolument d'accord.
- 9 Je n'y ai jamais pensé.

	Absolument Pas D'accord	Pas D'acc	Ni d'acc Ni désac	D' acc	Absolu D'accor	Jamais pensé
1- Pour réussir plus tard dans la vie, les enfants doivent recevoir une bonne instruction.	-2	-1	0	1	2	9
2- L'éducation devrait encourager la volonté et l'engagement.	-2	-1	0	1	2	9
3- Il est normal que les enfants aient le droit de critiquer leurs éducateurs.	-2	-1	0	1	2	9
4- Les enfants peuvent apprendre beaucoup les uns des autres.	-2	-1	0	1	2	9
5- Les notes et les points stimulent l'apprentissage.	-2	-1	0	1	2	9
6- C'est un des buts de l'éducation de développer chez l'enfant un esprit critique face à la société.	-2	-1	0	1	2	9
7- Il est important que les enfants puissent apprendre en coopération.	-2	-1	0	1	2	9
8- Pour stimuler les enfants à apprendre, la compétition est importante.	-2	-1	0	1	2	9
9- C'est le but de l'éducation de développer les habiletés sociales des enfants.	-2	-1	0	1	2	9
10- Pour apprendre, les enfants doivent obéir à leurs éducateurs.	-2	-1	0	1	2	9
11- Pour minimiser le risque de chômage, les enfants doivent s'instruire le plus possible.	-2	-1	0	1	2	9
12- C'est un des buts de l'éducation de familiariser les enfants à différentes cultures et religions.	-2	-1	0	1	2	9
13- Les enfants doivent être tranquilles et attentifs pendant l'apprentissage.	-2	-1	0	1	2	9
14- Il est important que les enfants aient un mot à dire au sujet de leur éducation et qu'ils participent au choix des sujets à étudier.	-2	-1	0	1	2	9
15- Il est important que les enfants soient amenés à réfléchir aux objectifs de leurs apprentissages.	-2	-1	0	1	2	9
16- C'est un des buts de l'éducation de transmettre des valeurs et des normes sociales aux enfants.	-2	-1	0	1	2	9
17- Il est important que les enfants se comportent bien pendant l'apprentissage.	-2	-1	0	1	2	9
18- Les enfants doivent beaucoup étudier pour faire leur place dans la société.	-2	-1	0	1	2	9
19- En plus de transmettre des connaissances, les éducateurs doivent aussi viser le développement émotionnel, physique et social de l'enfant.	-2	-1	0	1	2	9
20- L'ordre et la discipline sont nécessaires à l'apprentissage.	-2	-1	0	1	2	9
21- Il est important que les désirs et les intérêts des enfants soient pris en compte dans leur éducation.	-2	-1	0	1	2	9
22- Il est important que les enfants apprennent à résoudre des problèmes par eux-mêmes.	-2	-1	0	1	2	9
23- Il est important que les enfants obtiennent des résultats scolaires élevés.	-2	-1	0	1	2	9
24- C'est le rôle de l'éducation d'enseigner aux enfants à respecter les autres.	-2	-1	0	1	2	9
25- Une bonne éducation est la clé du succès dans la société.	-2	-1	0	1	2	9

Votre vision de l'éducation

Ces affirmations suivantes portent maintenant sur l'EDUCATION DISPENSEE A L'ECOLE. Veuillez indiquer, en surlignant le chiffre approprié, jusqu'à quel point, d'après vous, le SYSTEME SCOLAIRE D'EDUCATION ACTUEL est en accord avec ces énoncés.

Répondez du point de vue du système scolaire français et non d'une école spécifique ou d'un projet éducatif particulier.

- 2 Absolument pas d'accord.
- 1 Pas d'accord.
- 0 Ni d'accord, ni en désaccord.
- 1 D'accord.
- 2 Absolument d'accord.
- 9 Je n'y ai jamais pensé.

1- Pour réussir plus tard dans la vie, les enfants doivent recevoir une bonne instruction.	-2	-1	0	1	2	9
2- L'éducation devrait encourager la volonté et l'engagement.	-2	-1	0	1	2	9
3- Il est normal que les enfants aient le droit de critiquer leurs éducateurs.	-2	-1	0	1	2	9
4- Les enfants peuvent apprendre beaucoup les uns des autres.	-2	-1	0	1	2	9
5- Les notes et les points stimulent l'apprentissage.	-2	-1	0	1	2	9
6- C'est un des buts de l'éducation de développer chez l'enfant un esprit critique face à la société.	-2	-1	0	1	2	9
7- Il est important que les enfants puissent apprendre en coopération.	-2	-1	0	1	2	9
8- Pour stimuler les enfants à apprendre, la compétition est importante.	-2	-1	0	1	2	9
9- C'est un des buts de l'éducation de développer les habiletés sociales des enfants.	-2	-1	0	1	2	9
10- À l'école, les élèves doivent obéir à leurs enseignants.	-2	-1	0	1	2	9
11- Pour minimiser le risque de chômage, les enfants doivent s'instruire le plus possible.	-2	-1	0	1	2	9
12- C'est un des buts de l'éducation de familiariser les enfants à différentes cultures et religions.	-2	-1	0	1	2	9
13- Les élèves doivent être tranquilles et attentifs dans la salle de classe.	-2	-1	0	1	2	9
14- Il est important que les enfants aient un mot à dire au sujet de leur éducation et qu'ils participent au choix des sujets à étudier.	-2	-1	0	1	2	9
15- Il est important que les enfants soient amenés à réfléchir aux objectifs de leurs apprentissages.	-2	-1	0	1	2	9
16- C'est un des buts de l'éducation de transmettre des valeurs et des normes sociales aux enfants.	-2	-1	0	1	2	9
17- Il est important que les enfants se comportent bien à l'école.	-2	-1	0	1	2	9
18- Les enfants doivent beaucoup étudier pour faire leur place dans la société.	-2	-1	0	1	2	9
19- En plus de transmettre des connaissances, les éducateurs doivent aussi viser le développement émotionnel, physique et social de l'enfant.	-2	-1	0	1	2	9
20- À l'école, l'ordre et la discipline sont importants.	-2	-1	0	1	2	9
21- Il est important que les désirs et les intérêts des élèves soient pris en compte à l'école.	-2	-1	0	1	2	9
22- Il est important que les élèves apprennent à résoudre des problèmes par eux-mêmes.	-2	-1	0	1	2	9
23- Il est important que les élèves obtiennent des résultats scolaires élevés.	-2	-1	0	1	2	9
24- C'est le rôle de l'éducation d'enseigner aux enfants à respecter les autres.	-2	-1	0	1	2	9
25- Une bonne éducation est la clé du succès dans la société.	-2	-1	0	1	2	9

LES RAISONS DE VOTRE CHOIX

Les raisons de votre choix de l'instruction en famille sont diverses et parfois, multiples. Nous aimerions connaître les raisons qui vous ont motivé à entreprendre l'instruction en famille et à maintenir votre décision.

Veillez indiquer à quel point les raisons suivantes ont contribué à votre décision en surlignant le chiffre correspondant au degré d'importance approprié. Toutes les phrases peuvent être lues au pluriel si vous avez plusieurs enfants.

Importance dans ma décision

- 0 Aucune
- 1 Faible
- 2 Moyenne
- 3 Grande
- 4 Très grande

	Aucune	Faible	Moy	Grand	Très gde
1- Nous pouvons offrir plus d'enrichissement à la maison.	0	1	2	3	4
2- C'est le choix de mon enfant et je le respecte.	0	1	2	3	4
3- Je fais ce choix pour la liberté et la flexibilité que cela donne à la famille.	0	1	2	3	4
4- L'instruction en famille est un projet familial pour le plaisir de vivre et de découvrir ensemble.	0	1	2	3	4
5- Les parents sont ceux qui connaissent le mieux leur enfant et qui sont les mieux placés pour s'engager dans leur éducation.	0	1	2	3	4
6- Mon enfant est avancé pour son âge.	0	1	2	3	4
7- L'enseignement individuel ou en tout petit groupe est plus efficace et améliore l'apprentissage.	0	1	2	3	4
8- Je ne veux pas être séparé(e) de mon enfant pour d'aussi longues périodes de temps.	0	1	2	3	4
9- Je veux développer le sens moral de mon enfant.	0	1	2	3	4
10- J'accorde beaucoup d'importance aux relations parent-enfant et entre frères et sœurs.	0	1	2	3	4
11- Je désire transmettre à mon enfant des valeurs et un mode de vie conformes à ma religion.	0	1	2	3	4
12- Je désire transmettre à mon enfant des valeurs et un mode de vie conformes à ma philosophie.	0	1	2	3	4
13- Je souhaite avoir davantage de contrôle sur ce que mon enfant apprend.	0	1	2	3	4
14- Dieu nous a donné des enfants, nous demande de les élever et de leur enseigner à respecter l'autorité des Saintes Ecritures.	0	1	2	3	4
15- J'ai fait avec succès l'éducation de mon enfant entre 0 et 6 ans et je me sens capable de continuer.	0	1	2	3	4
16- Je désire protéger mon enfant des influences extérieures non désirées.	0	1	2	3	4
17- En étant à l'extérieur de l'école, mon enfant a accès à plus d'informations et de stimulations.	0	1	2	3	4
18- L'éducation est ma responsabilité et non celle de l'état.	0	1	2	3	4
19- Je veux élever mon enfant dans le respect et la discipline.	0	1	2	3	4
20- La compétition et l'évaluation vécues à l'école nuisent à l'estime de soi et au respect du rythme de chacun.	0	1	2	3	4
21- L'école n'accorde pas assez de place aux parents.	0	1	2	3	4
22- L'école ignore le besoin de développement spirituel chez l'enfant.	0	1	2	3	4
23- Le système scolaire effectue un nivellement par le bas en éducation, avec des programmes allégés.	0	1	2	3	4
24- A l'école, la pression des autres enfants nuit au développement de l'individu.	0	1	2	3	4
25- L'école avait transformé mon enfant. Il (Elle) ne s'épanouissait plus.	0	1	2	3	4

VOTRE EXPERIENCE DE L'INSTRUCTION EN FAMILLE

1- Quelle est votre relation avec les autorités scolaires ? NE SURLIGNEZ QU'UNE REPONSE.

- 1) Elles sont au courant, il y a ni entente, ni conflit entre nous.
- 2) Elles sont au courant et nous sommes en conflit.
- 3) Elles sont au courant et nous avons une bonne entente entre nous.

2- Quelle serait pour vous, une relation idéale avec les autorités scolaires ?
NE SURLIGNEZ QU'UNE REPONSE.

- 1) Qu'elles nous offrent des services seulement, sans aucune obligation pour nous.
(ex : subvention pour faire l'instruction en famille, accès à des locaux, aide pédagogique pour les parents....)
- 2) Qu'elles évaluent l'expérience éducative et l'enseignement que nous offrons seulement et nous proposent des services. (Voir ci-dessus)
- 3) Qu'elles évaluent l'expérience éducative et l'enseignement que nous offrons seulement et ce en regard de la loi.
- 4) Aucune relation.

3- L'approche éducative peut être plus ou moins structurée, selon les familles. Elle varie d'une approche très structurée (programme, matériel et horaire prescrits) à une approche très peu structurée (aucune structure extérieure à l'enfant). *Pourriez-vous situer globalement votre approche actuelle selon son degré de structure en surlignant celle à votre convenance?*

- 1) Très structurée
- 2) Plutôt structurée
- 3) Peu structurée
- 4) Très peu structurée.

4- Voici 4 types de connaissances qui peuvent être utiles à une personne qui enseigne. Veuillez les mettre en ordre, selon l'importance qu'elles ont pour vous, en donnant à chacune un rang différent : 1 pour la plus importante, puis 2, 3 et 4 pour la moins importante.

- A) Connaissances sur la façon de transmettre les contenus des matières.
- B) Connaissances sur les matières et les sujets abordés (connaissances disciplinaires).
.....
- C) Connaissances sur les enfants, leur développement et l'apprentissage.
(Connaissances psychopédagogiques).
- D) Connaissances culturelles (sur la société, la pensée, la spiritualité et la science).....

5- Quelles sont les sources d'inspiration (personnes, livres, sites Internet) qui ont été significatives et vous soutiennent dans votre choix de l'instruction en famille ?

.....
.....
.....
.....

6- Toute forme d'éducation, si appropriée soit-elle, comporte des limites. Pourriez-vous nous dire un mot des faiblesses que vous voyez ou des inquiétudes que vous avez par rapport à l'instruction en famille ?

.....
.....
.....
.....

VOTRE FAMILLE : QUESTIONS GENERALES

1- Lieu de résidence. (Surligner ce qui vous correspond)

Campagne

Petite ville ou village.

Banlieue

Ville

2- Région : Département

3- Vie religieuse et spirituelle : (surligner ce qui vous correspond)

A) Je n'ai aucun engagement religieux ou spirituel.

B) Je valorise une certaine forme de spiritualité mais je n'ai pas d'engagement dans une religion organisée.

C) Ma religion ou ma spiritualité occupe une « certaine place » dans ma vie.

D) Mon engagement religieux ou spirituel occupe une place fondamentale dans ma vie.

4- Revenu annuel brut de votre famille (incluant les salaires, les revenus du travail autonome, les rentes et prestations diverses.)

(Surligner ce qui vous correspond)

Moins de 11 480 euros.

De 11 480 à 17 580 euros.

De 17 580 à 20 940 euros.

De 20 940 à 24 000 euros

De 24 000 à 28 620 euros

De 28 620 à 33 170 euros.

De 33 170 à 39 360 euros

De 39 360 à 49 550 euros

Plus de 49 550 euros.

VOTRE FAMILLE : PARENTS

1) La personne qui remplit le questionnaire

1- Sexe : Femme Homme

2- Âge au 30 mars 2008 :

3- Niveau de scolarité acquis : (surligner ce qui vous correspond)

Licence, Maîtrise ou Doctorat

BTS ou DUT ou DEUG

Baccalauréat ou Brevet de technicien

Brevet des collèges et/ou CAP/BEP.

4- Occupez-vous actuellement un emploi ou exercez-vous un travail autonome rémunéré ?

Non (passer à la question 6) Oui

5- En moyenne, combien d'heures par semaine avez-vous consacré à cet emploi ou à ce travail autonome au cours des trois derniers mois ?

..... heures.

6- Avez-vous déjà entrepris des études ou occupé un emploi dans un domaine relié à l'éducation (ex: enseignement, service de garde, animation...)

Oui Non

2) Autre adulte qui habite avec vous et qui partage la responsabilité de l'éducation (s'il y a lieu).

1- Sexe : Femme Homme

2- Âge au 30 mars 2008 :

3- Niveau de scolarité acquis : (surligner ce qui vous correspond)

Licence, Maîtrise ou Doctorat

BTS ou DUT ou DEUG

Baccalauréat ou Brevet de technicien

Brevet des collèges et/ou CAP/BEP.

4- Occupez-vous actuellement un emploi ou exercez-vous un travail autonome rémunéré ?

Non (passer à la question 6) Oui

5- En moyenne, combien d'heures par semaine avez-vous consacré à cet emploi ou à ce travail autonome au cours des trois derniers mois ?

..... heures.

6- Avez-vous déjà entrepris des études ou occupé un emploi dans un domaine relié à l'éducation (ex: enseignement, service de garde, animation...)

Oui Non

VOTRE FAMILLE : LES ENFANTS

	Enfant 1	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Sexe				
Age au 30 mars				
Niveau scolaire actuel				
L'enfant est-il instruit en ce moment en famille ?				
Nombre d'années d'instruction en famille. (à partir de l'âge de 4 ans) Si entre 0 et 1 an d'IEF écrire 0.5).				
L'enfant a-t-il déjà fréquenté une école ? Quel niveau ?				
Nombre d'années à l'école.				
Cet enfant a-t-il des besoins spécifiques ? (problèmes de santé, d'apprentissage, de comportement...).				
Autres renseignements que vous jugez utile d'apporter				

	Enfant 5	Enfant 6	Enfant 7	Enfant 8
Sexe				
Age au 30 mars				
Niveau scolaire actuel				
L'enfant est-il instruit en ce moment en famille ?				
Nombre d'années d'instruction en famille. (à partir de l'âge de 4 ans) Si entre 0 et 1 an d'IEF écrire 0.5).				
L'enfant a-t-il déjà fréquenté une école ? Quel niveau ?				
Nombre d'années à l'école.				
Cet enfant a-t-il des besoins spécifiques ? (problèmes de santé, d'apprentissage, de comportement...).				
Autres renseignements que vous jugez utile d'apporter				

VOTRE ENGAGEMENT ASSOCIATIF

1) Faites-vous partie d'une association nationale ? Oui Non

- Laquelle ? CISE LEDA LAIA

2) Faites vous partie d'une liste de diffusion ? Oui Non

3) Intervenez-vous sur les forums consacrés à l'Instruction en famille ? Oui Non

4) Avez-vous créé un site Internet ou animez-vous un blog consacré à votre expérience dans l'IEF ?

Oui Non



Merci de votre participation !

Veillez nous retourner le questionnaire dès que possible !

Comme spécifié vous serez tenu au courant des résultats de cette enquête.

Brigitte CONANEC

Cet espace vous appartient, si vous désirez donner des renseignements qui vous semblent utiles ou préciser des éléments contenus dans ce questionnaire.